

Værdisæt

Følgende værdisæt er gældende for Bulderby i såvel børnehaven som vuggestuen.

Vores vision:

Det er vores vision, at børnene i et inkluderende og forpligtende fællesskab med andre børn, og voksne får udviklet og udfordret deres evner både socialt, kognitivt, kropsligt og personligt.

Med kompetente og engagerede medarbejdere gør vi vores børn i Bulderby så parate til at klare deres fremtid som vi kan – og vi gør det i tæt samarbejde med forældrene.

Børn er forskellige og har forskellige vilkår, kompetencer og behov. Derfor har de krav på at deltage i forskellige sociale og indlærings fællesskaber, hvor de udfordres, drager erfaringer og derigennem udvikler deres fulde potentiale. Når de forlader os, vil vi bestræbe os på at det er med motivation til læring samt lyst og kompetencer til at indgå i et socialt fællesskab, hvor respekten for andre mennesker er et grundvilkår hos børnene.

Derfor skal disse tre værdier - demokrati, omsorg og disciplin Integreres i den pædagogiske praksis og ikke kun fungere som en teori, men anvendes bevidst og målrettet i en fremtidig værdiopdragelse.

Vores mål:

Bulderby skal være et godt og inspirerende lære- og værested for både børn og voksne.

Vi ønsker, at børnene skal føle sig trygge hos os. De skal føle sig respekterede i det omfang, de aldersmæssigt kan klare det, og de skal selv have indflydelse på deres dagligdag samtidig med, at vi lærer dem om, hvordan de skal udvise tolerance og respekt for både kammerater, personale og materiel.

Vi ønsker et pædagogisk højt fagligt niveau og med en bredde der i størst muligt omfang tilgodeser og respekterer det enkelte barns forudsætninger.

Bulderby skal kendetegnes ved et forpligtende og ligeværdigt forældresamarbejde.

Vi ønsker et nært og positivt samarbejde med børnenes forældre. Vi ønsker, at forældrene er velorienterede om institutionen, har tillid til og er aktive i samarbejdet omkring børnenes opdragelse, og at dette samarbejde bygger på gensidig tillid, ansvar, åbenhed, tolerance og loyalitet.

Bulderby skal være mangfoldig og rummelig.

Vi ønsker, at alle børn og forældre skal opleve, at de er værdsat og en vigtig del af fællesskabet. Alle rummer styrker og potentialer, og vi kan alle bidrage med noget, som vi alle kan lære af. Vi ønsker, at Bulderbys mangfoldighed og fællesskab danner grobund for børnenes demokratiske dannelse og lærer dem, hvor meget vi har til fælles trods forskellige baggrund.

Vi ønsker, at alle børn og deres forældre oplever Bulderby som *deres* børnehave og vuggestue uanset baggrund.

VORE VÆRDIER OG DERES BETYDNING

Vore værdier er:

Det forstår vi ved værdierne:

Demokrati

Børn ses som kompetente og deres perspektiv skal inddrages i børnemiljøet. Dette skal ske gennem dialog og nærvær. Samværet skal være præget af varme og nære relationer mellem medarbejderne og børnene. Det skal bl.a. ses ved de personlige samtaler, der foregår mellem de voksne og børnene og hvor børnene oplever, at være centrum for de voksnes opmærksomhed. Børnene skal have en spirende evne til selv og medbestemmelse.

Omsorg

Alle har brug for venner. Gennem venner føler børnene sig som en del af et fællesskab, hvor de bliver anerkendt, lyttet til og prøvet af i forhold til "Hvem er jeg, og hvem er du"
Alle børn skal have gode relationer til børn og voksne i en hverdag præget af omsorg for hinanden
Alle børnene skal have passende udfordringer, så de oplever, at de, "vokser", bliver dygtige og at de trives gennem social udvikling.

Disciplin

Disciplinerende værdier defineres som et system af underliggende regler og normer og som en eksisterende orden, der regulerer børnene i deres adfærd. I samværet med børnene skal medarbejderne korrigere børnene, så de tilegner sig de gældende socialt accepterede normer og værdier. Nogle værdier og normer er indiskutable og alment accepterede, så børnene bare skal adlyde dem. Det gælder f.eks. værdier som "man må ikke slå andre" eller "man må ikke drille andre". Gennem både planlagte og mere formelle aktiviteter tilegner børnene sig et sæt fælles normer og værdier, der efterhånden danner en fælles moral. For at et dagtilbud skal kunne "eksistere" skal dette være til stede for at sikre den nødvendige sammenhængskraft for børnene.

VÆRDIER I PRAKSIS

Værdi

Demokrati

Medarbejderne skal:

- Være i stand til at tage barnets perspektiv
- Skal være følelsesmæssigt nærværende
- Være legende og udforskende i sin forståelse af, og tilgang til barnets læring.
- Lede barnet, så det udvikler evnen til at bestemme/have en mening om det der vedrører barnet selv
- Udvikle gode rutiner, hvor tilbagevendende situationer kalder på respekten for barnets selvbestemmelse

Børnene skal:

- Lære at transformere egne problemstillinger til fællesanliggender
- Vise en spirende for-form som senere viser sig som et demokratisk/solidarisk sindelag. (Dannelse)
- Vise evne og vilje til, at aktivt deltage i en fælles udformning af hverdagen, projekter mv..

Værdi

Omsorg:

Medarbejderne skal:

- være autentiske i deres omsorg for barnet.
- Give børnene opmærksomhed og vise interesse for deres aktiviteter
- Kombinere omsorg med et læringsperspektiv.
- Skabe en hyggelig atmosfære omkring barnet
- kunne give disciplinerende omsorg, så barnet ikke havner i en negativ adfærdsform

Børnene skal:

Opøve evnen til at forstå og mærke andres tanker, drømme og følelser ved og gennem leg.

Kunne iagttage de voksnes reaktioner og oparbejde evnen til at forstå, at andre mennesker tænker og føler anderledes end de selv gør.

Tilegne sig viden så barnet sociale ageren og forståelse udvikles til at navigere i en global verden.

Disciplin.

Medarbejderne skal:

- etablere vaner og strukturer så der dannes en elementær disciplin, hvor børnene tilegner sig hverdagslivets spilleregler
- stille krav så børnene oplever dem fornuftige, kærlige, nødvendige og konsekvente
- udtrykke ægte autoritet der bliver gjort med respekt og i kærlighed, så børnene reagerer positivt med deres følelser og konstruktive forslag.

Børnene skal over tid:

- Kunne præstere og være resultatorienteret – f.eks. kunne koncentrere sig for at gennemføre en finmotorisk aktivitet, genfortælle en historie eller over tid færdiggøre en stillet opgave
- Selv øse mad op til frokost og spise med kniv og gaffel – tage initiativ i legegruppen, samt selvstændigt håndtere konflikter med kammerater.
- Kunne lytte og tie stille, når andre fortæller, forholde sig motorisk roligt ved samlinger – acceptere et krav stillet af pædagogen.